

**CENTRUL DE STUDII „ȘTEFAN CEL MARE ȘI SFÂNT – BUCOVINA”  
ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ – CÂMPULUNG MOLDOVENESC**

**Parteneriat multilateral**

**Titlul proiectului „ LES DIFFÉRENCES NOUS RAPPROCHENT”**

**Numărul de referință al proiectului : 13 – PM – 71 – SV – RO**

**Școli partenere din :Anglia, Bulgaria, Franța, România, Polonia și Turcia.**

**Coordonator : Școala postliceală sanitară – Câmpulung Moldovenesc**

**Prezentarea Mobilității organizată la BORDESLEY GREEN GIRL’S SCHOOL AND SIXTH FORM CENTRE - Birmingham, Anglia**

17 - 21 martie 2014

Școala parteneră din Anglia, este o școală cu un statut deosebit: școlarizează pe parcursul a șase ani de studiu, numai fete care provin aproape în totalitate din familii de emigranți de origine musulmană. De aceea regimul școlii este unul special adecvat statutului școlii. În acest sens de la început, directoarea școlii ne-a atras atenția că nu avem voie să popularizăm imagini în care să apară elevele și nici aspecte din activitatea școlii.

17 III



După primirea delegațiilor și reîntâlnirea cu partenerii a început prima activitate. După cuvântul de bun venit din partea conducerii școlii, a urmat prezentarea delegațiilor. Fiecare școală și-a amenajat expoziția cu obiecte tradiționale, lângă panoul dedicat țării, pregătit de organizatori. Panoul cu imagini reprezentative și obiectele tradiționale din expoziția noastră au fost prezentate de o elevă din delegația noastră. Pe rând am asistat la prezentarea celorlalți parteneri și am vizitat expozițiile lor. A urmat prezentarea video a școlii/orașului/zonei de către fiecare partener, aceleași prezentări care au fost făcute și în cadrul primei mobilități.

Școala gazdă ne-a prezentat un video cu tema „Ce înseamnă a fi musulman în Anglia”. Din acest film de prezentare, am aflat foarte multe informații despre programul și activitatea școlii, despre rezultatele foarte bune obținute la admiterea în învățământul superior.

Datorită acestor rezultate școala este considerată una dintre cele mai bune din țară. Au urmat schimburi de păreri cu privire la materialele prezentate.

Următoarea activitate a fost vizitarea școlii. Am constatat că școala are o bogată bază materială, laboratoare pentru diferite discipline foarte bine dotate cu aparatură care

asigură caracterul practic, aplicativ al procesului de învățare. Există și o sală de muzică dotată cu instrumente muzicale diverse folosită pentru studiul instrumentelor și activități culturale și o sală de sport multifuncțională.

Pe holurile școlii există o bogăție de materiale care ilustrează rezultatele școlii în diferite competiții, imagini care reflectă activitatea extrașcolară.



Partea a doua zilei a fost dedicată bucătăriei tradiționale. Fiecare partener a prezentat rețete tradiționale în imagini și texte traduse în limbile franceză și engleză. Școala noastră a prezentat rețete tradiționale din Bucovina (ciorbă rădăuțeană, tochitură și cozonac). Fiecare țară a prezentat și o expoziție de produse culinare tradiționale; noi am prezentat: tochitură, cozonac și dulceață de fructe de pădure care au fost foarte apreciate de toți participanții.

Programul zilei s-a terminat la ora 15,30.

În continuare am avut program stabilit de noi, împreună cu elevii. Am vizitat orașul și un mare și modern mall unde am servit cina.

18 III

Prima activitate: o profesoară din școala gazdă, ne-a prezentat o frumoasă incursiune în istoria Angliei, evocând personalități importante pentru evoluția acestei țări, în diferite domenii: politic, militar, cultural. După această prezentare, un grup de 12 elevi au interpretat rolurile unor personaje din prezentare, în costume de epocă pregătite de școală. A fost un moment foarte apreciat de elevi care și-au interpretat bine rolurile ceea ce a dovedit interesul lor pentru informațiile prezentate.

A urmat un scurt chestionar aplicat elevilor în care li s-a cerut să precizeze anumite informații referitoare la țările participante în parteneriat.

În acest an se sărbătorește 450 de ani de la nașterea lui Shakespeare. Pentru a marca acest eveniment ni s-a organizat o excursie la Stratford, orașul în care s-a născut marele



scriitor, situat foarte aproape de Birmingham. Aici se desfășoară foarte multe activități pentru a marca acest eveniment. Am vizitat Centrul Shakespeare unde se află casa în care s-a născut scriitorul, casa în care a locuit și a scris marea parte a operei sale. Cu mare emoție toți participanții am admirat camera de lucru, manuscrise și alte obiecte personale ale scriitorului. Am vizitat încă două

case-muzeu în care a locuit periodic genialul scriitor, cu interiorul păstrat de pe vremea în care acesta le-a locuit. Ne-a impresionat tot ce am văzut inclusiv frumusețea acestui mic oraș cu clădiri vechi, tipic englezești bine conservate și cu foarte multe flori



În după amiaza acestei zile, am vizitat Primăria orașului Birmingham. După ce am admirat frumoasa și impunătoarea clădire, toate delegațiile au fost primite de Lord – primarul în funcție. Întâlnirea a fost foarte plăcută, am vizitat interiorul Primăriei fiind permanent însoțiti de Lord care ne-a oferit explicații. La plecare ni s-au prezentat sceptrul aurit și celelalte însemne ale instituției.

19 III

Prima activitate-asistență la lecții. Elevii și profesorii au asistat la lecții la diferite discipline. Am avut ocazia să studiem manuale la diferite discipline și să observăm activitatea de învățare bazată pe studiu individual în clasă. Lecțiile au fost în mare parte un dialog elev-profesor, acesta intervenind doar pentru lămurirea unor neclarități.

A urmat prezentarea (video, power point) de către fiecare țară a tradițiilor, obiceiurilor și festivalurilor prilejuite de sărbătorile de iarnă. Acestea vor fi utilizate pentru realizarea produsului final „Tradiții și obiceiuri prilejuite de sărbătorile de iarnă”.

Materialul prezentat de școala noastră a cuprins datini și obiceiuri din Bucovina: colindul, uratul și semănatul, jocul caprei și al ursului, etc.

După amiază am asistat la întâlnirea metodică săptămânală a profesorilor de specialități apropiate. Cadrele didactice din delegația noastră, au participat la întâlnirile profesorilor de științe și la specialitatea comunicare.

Elevii au practicat diverse jocuri sportive de echipă împreună cu elevele școlii gazdă.

20 III

Excursie de documentare la Londra.

Am vizitat următoarele obiective:

- Buckingham Palace unde am asistat la schimbarea gărzii;
- China Town;
- Leicester Square unde se află vestitele cinematografe în care au loc premiere ale unor filme de succes;
- Trafalgar Square unde am admirat statuia Amiralului Nelson și am vizitat Galeria Națională de artă;

- renumita Westminster Abbey;
- House of Parliament;
- Big Ben-ul
- am admirat orașul din London Eye.



21 III

A avut loc „Ziua europeană a cântecului și dansului tradițional”. Școala gazdă ne-a prezentat cântece și dansuri tradiționale specifice zonei. Fiecare delegație a prezentat repertoriul propriu: un cântec și un dans tradițional. Școala noastră a prezentat același repertoriu ca și în mobilitatea din Turcia.

Am avut întâlnire de lucru la proiect, în cadrul căreia s-a discutat pe marginea activităților la care am participat pe parcursul mobilității (bilanțul mobilității) și am stabilit unele aspecte legate de următoarea mobilitate din luna mai, în Bulgaria.

Elevii au participat la o activitate tradițională de Paști (Easter Egg) : au căutat ouă de ciocolată în parcul școlii.

Coordonatoarea parteneriatului din școala gazdă, a înmănat certificatele de participare. Am făcut schimb de mici atenții cu celelalte delegații (am oferit ouă încondeiate care au fost foarte admirate).

Ultima activitate a mobilității a fost vizita la o fabrică de ciocolată, situată în apropierea orașului Birmingham, la Cadburys. Aici ni s-a prezentat un film despre activitatea fabricii de la înființare și până în prezent. A urmat vizitarea fabricii pe parcursul căreia am asistat la etape din procesul de producție al ciocolatei și am admirat talentul artizanilor care, din ciocolată făceau adevărate opere de artă.

Mobilitatea s-a încheiat într-o atmosferă de prietenie și mult entuziasm. Elevii au legat prietenii, au înregistrat în fotografii și video, amintiri de neuitat.

Profesor coordonator – Rotaru Floricica

Școala postliceală sanitară – Câmpulung Moldovenesc, județul Suceava

Prezentul Parteneriat se desfășoară cu sprijinul financiar al Comisiei Europene.

Afirmațiile din prezentul articol reprezintă punctual de vedere al autorului și nu angajează cu nimic Comisia Europeană.